

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wołominie.

MISJA

Nasza szkoła jest miejscem gdzie:

- Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom.
- Rozwijamy osobowość i talenty wychowanków.
- Zapewniamy atrakcyjne zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne.
- Stwarzamy okazję do sukcesu na miarę możliwości każdego ucznia.
- Wychowujemy w duchu miłości, mądrości dyscypliny i szacunku dla starszych.
- Zapoznajemy z historią, tradycjami i obrzędami naszego kraju i regionu.
- Zapewniamy poczucie bezpieczeństwa i miłą rodzinną atmosferę.
- Umożliwiamy zdobycie podstaw wiedzy i umiejętności, pozwalających sprostać wymaganiom XXI wieku.
- Rozbudzamy potrzeby wszechstronnego rozwoju.
- Kształtujemy odpowiedzialność za słowa i czyny.
- Kształtujemy postawy przyjaźni i tolerancji.
- Współpracujemy na zasadach partnerstwa z rodzicami, innymi szkołami i środowiskiem lokalnym.
- Szczególną uwagę zwracamy na kulturę osobistą, zdyscyplinowanie, pracę w zespołach, aktywność, inicjatywę i poczucie własnej wartości.
- Uwrażliwiamy na dobro, prawdę i piękno.
- Kształtujemy u uczniów postawy patriotyczne, poczucie więzi ze swoim miastem, regionem, Ojczyzną.
- Pracujemy na pozytywny wizerunek wysokimi osiągnięciami dydaktycznymi, wychowawczymi, aktywnością w swoim środowisku.

WIZJA

Uczeń kończący Szkołę Podstawową nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wołominie jest:

- Wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu, umie zastosować ją w praktyce.
- Samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
- W pełni kompetentny do samokształcenia.
- Ma uporządkowany system wartości.
- Umie współpracować w grupie.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.
- Wierzy w swoje możliwości.
- Przejawia postawę aprobowaną społecznie.

Zna

- swoje słabe strony.
- historię i kulturę własnego narodu i regionu.

Rozumie

- Potrzebę respektowania przepisów BHP.
- Istotę własnej tożsamości narodowej.
- Konieczność pielęgnowania tradycji.
- Problemy i zagrożenia ekologiczne.